



## ¡Ayude a su Niño a Aprender a Hablar!

¡Su niño nació para hablar! Con su ayuda en esta área de las habilidades de lenguaje, seguramente le irá mejor en la escuela. Los niños aprenden a hablar al hablarles y al escuchar a adultos a hablar entre ellos. Aquel niño que pueda hablar claramente será más capaz de explicar sus necesidades, responder preguntas, y participar en actividades en la escuela. Intente estas sugerencias:

### SU BEBÉ:

- Cante canciones como "La Pequeña Araña" ("Itsy Bitsy Spider") y "Tortitas" ("Patty Cake"). No se preocupe, ¡su niño adorará su voz! Invente sus propias palabras para canciones, o incluso sus propias canciones.
- Mantenga a su bebé en un asiento seguro donde pueda verle y escucharle. Diga lo que está haciendo: "Estoy lavando los platos. ¡Mira las burbujas!" "Estoy pagando cuentas. ¡Cuántos papeles!"
- "Contéstele" a su bebé cuando emita sonidos o balbucée. Mantenga una "conversación" donde los dos emiten sonidos el uno al otro.

### SU PEQUEÑO:

- Escuche y responda a lo que su niño diga. Use un lenguaje simple y claro. Demuéstrele a su niño que usted está realmente interesado: "Sí, ese es un camión. Es grande, ¿no?"
- Cante o diga rimas de niños como "Jack y Jill" y "Humpty Dumpty." Una vez que su niño conozca la rima, deje que él la termine: Usted diga, "Jack y Hill subieron la..." y luego deje que su niño diga "colina."
- Léale a su niño en voz alta a diario. Durante el cuento, haga preguntas como "¿Qué piensas que va a pasar ahora?" Deje que su niño actúe partes del cuento con usted.

### SU NIÑO EN EDAD PRE-ESCOLAR:

- Incluya a su niño en conversaciones durante la cena. Pregúntele qué hizo hoy, o dónde le gustaría ir para divertirse. ¿A un parque? ¿A la casa de algún amigo?
- Léale a su niño en voz alta a diario. Escoja libros que rimen y jueguen con los sonidos en las palabras. Los libros de Dr. Seuss son buenísimos para esto. Indique las letras y las palabras en el libro: "¿Qué letra es esta? ¡Es una 'O'!" Luego diga el sonido de la letra. Puede encontrar estos libros (y CDs para niños) en la biblioteca pública.
- Juegue juegos con sonidos de palabras, como "Yo Veo." Diga, "Yo veo algo que empieza con b. Es una fruta amarilla. ¿Qué es?" Al principio tal vez tenga que ayudar a su niño con la respuesta, la cual en este caso es "banana."
- Canten canciones juntos, especialmente canciones tontas para jugar con los sonidos de las palabras, como "El Juego del Nombre." En inglés sería algo como, para el nombre "Nate," "¡Nate, Nate bow bate, banana fana fo fate, fee fi fo mate, Nate!"
- Limite la cantidad de televisión que mire su niño a no más de media hora por día.

*ParentTips es un recurso mensual para padres con niños pequeños.  
¿Desea más sugerencias? Visite [www.readyatfive.org](http://www.readyatfive.org) o llame al 410-727-6290.*



## Help Your Child Learn To Talk!

Your child was born to talk! With your help in this area of language skills, he or she will be more likely to do well in school. Children learn to talk by being spoken to and by hearing adults talk to one another. A child who can speak clearly will be better able to explain his or her needs, to answer questions, and to participate in activities at school. Try these suggestions:

### YOUR INFANT:

- Sing songs like "Itsy Bitsy Spider" and "Patty Cake." Don't worry; your baby will love your voice! Make up your own words to songs, or even your own songs.
- Keep your baby in a safe seat where he or she can watch and listen to you. Say what you're doing: "I'm washing dishes. Look at the suds!" "I'm paying bills. Paper, paper, paper!"
- "Talk back" to your infant when he or she babbles and coos. Have a "conversation" where the two of you make sounds back and forth.

### YOUR TODDLER:

- Listen and respond to what your child says. Use simple, clear language. Show your child that you are truly interested: "Yes, that's a truck. It's big, isn't it?"
- Sing or say nursery rhymes such as "Jack and Jill" and "Humpty Dumpty." Once your child knows the rhyme, let him or her finish a line: You say, "Jack and Jill when up the..." and then let your child say, "hill."
- Read aloud to your toddler every day. During a story, ask questions such as, "What do you think will happen next?" Let your child act out parts of the story with you.

### YOUR PRESCHOOLER:

- Include your child in conversations at the dinner table. Ask what he or she did today, or where he or she would like to go next for fun. A park? A friend's house?
- Read aloud to your child everyday. Select books that rhyme and play with the sounds in words. Dr. Seuss books are great for this. Point to letters and words in the book: "What letter is this? It's an 'O'!" Then say the sound of the letter. You can find these books (and CDs for kids) at the public library.
- Play games with word sounds, such as "I Spy." Say, "I spy something that starts with b. It's a yellow fruit. What is it?" At first, you may have to help your child with the answer, which in this case is "banana."
- Sing songs together, especially silly songs that play with the sounds in words, such as "The Name Game." For the name "Nate," it would be "Nate, Nate bow bate, banana fana fo fate, fee fi fo mate, Nate!"
- Limit the amount of television your child watches to no more than a half-hour per day.

*ParentTips is a monthly resource for parents with young children.  
Want more suggestions? Visit [www.readyatfive.org](http://www.readyatfive.org) or call 410-727-6290.*